|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /VIFAA | REJEA | TATHMINI |  MAONI |
| Kuzungumza na kuandika kwa Kiswahili. | Kusikiliza na kuelewa mazungumzo yaliyo katika lugha ya Kiswahili. | **J A N U A R I** | **3****&****4** | UUNDAJI WA MANENO | (a) Mofimu(b) Uambishaji | **4****4** | Kuwaongoza wanafunzi kutoa fasihi ya mofimu.-Kutumia mifano kuwaongoza wanafuni waweze kubaini aina a mofimu. | -Kueleza fasihi ya mofimu.-Kujadili aina za mofimu.Kujadili dhima za mofimu. | Chati za mofinu |  |  |  |
| -Kuwaongoza wanafunzi kujadili dhima za mofimu.-Kuwaongoza wanafunzi kujadili kwa mifano.i)Maana ya uambishaji, Viambishi.ii) Aina za viambishiiii) Dhima za viambishi | -Wanafunzi washiriki kujadili .(i)Maana ya Uambishaji & Uambishi(ii) Aina za viambishi.(iii) Kueleza dhma za viambishi. | Chati yenye mifano ya viambishi. |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
|  |  | **JANUARI** |  |  | (c) Mnyambuliko | 4 | -Kwa njia ya majadiliano kuwaongoza wanafunzi kujadili fasihi na dhima ya mnyambuliko. | -Kueleza fasihi na dhima ya mnyambuliko wa kubainisha kategoria za maneno. | Chati yenye maneno ya mnyambuliko. |  |  |  |
| Kusikiliza na kuelewa mazungumzo yaliyo katika lugha ya Kiswahili | Matumizi ya Kiswahili katika miktadha Mbalimbali  | **F E B R U A R I** | 1&23&4& 5 | MATUMIZI YA LUGHA KATIKA MIKTADHA MBALIMBALILugha ya mazungumzo & Maandishi | a) Rejestab) Misimu | 4 | Kuwaongoza kufasili rejesta na kufafanua dhima za rejesta.-Kuwaongozo wanafunzi kukusanya kazi za rejesta | -Kueleza fasli ya rejesta-Kujadili dhima za rejestaKukusanya rejesta anuai. | Matini za rejesta | Kiswahili kitukuzwe kidato cha 2. |
|  | Kuwaongoza wanafunzi kwa mifano ili waweze kueleza maana ya misimu chanzo na dhima za misimu au matumizi ya misimu | Kujadili maana ya misimu, chanzo na dhima za misimu. | Chati ya misimu mbalimbali |
| c)Lugha ya mazungumzo & MaandishiMatini na lafudhi katika mawasiliano |  | -Kuwaongoza wanafunzi kubaini lugha ya mazungumzo na maandishi.-Kuwaongoza wanafunzi kufafanua dhima kisha kutofautisha lugha ya mazungumzo na Maandishi.-Kuwaongoza wanafunzi waweze kutumia lafudhi sahihikatika mawasiliano. | -Kujadili dhima za lugha ya maandishi na mazungumzo.-Kutofautisha lugha ya mazungumzo na Maandhishi.-Kwa kutumia vikundi waweze kubuni matamshi na lafudhi ya Kiswahili. | -Matini za lugha ya mazungumzo na maandishi.-Vinasa sauti vyenye mazungumzo. |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
| Kusikiliza na kuelewa mazungumzo katika lugha ya Kiswahili | Kubaini Matumizi ya Kiswahili katika miktadha Mbalimbali | **MARCHI****M A C H I** | **3****&****4** | MITIHANI YA ROBO MUHULA NA LIKIZO. |
|  | d) Utata katika mawasiliano. | 4 | -Kuwaongoza wanafunzi kubaini maana tofauti za tungo kutokana na vipengele vya sarufi maana, maumbo, miundo na matini. | -Kujadili namna ya kuondoa utatakwa kuzingatia sarufi ya lugha | -Chati yenye maneno yenye utata. | Kiswahili kitukuzwe kidato cha 2& Kiswahili sekondari (TUMI 1988)‘’ |  |  |
| e) Makosa ya Kisarufi | 4 | Kuwaongoza wanafunzi kubaini / kutafiti makosa mbalimbali ya kisarufi nay a kimantiki.-Kuwaongoza wanafunzi kuainisha makosa ya kisarufi. | -Kubaini /kutafiti makosa ya kisarufi na kusahihisha.-Kuainisha makosa ya kisarufi. | -Tungo mbalimbali zenye makosa. |
| Kuandika habari fupifupi za Kiswahili. | Kuandika insha, barua na simu | **A P R I L I** | **1****2** | UANDISHI | a) Insha  | 4 | -Kuwaongoza wanafunzi kubaini mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha. | -Kushiriki mjadala wa insha ya hoja na wasifu kisha kuzitunga. | Vipengele vya insha. |
| b) Barua rasmi | 4 | Kuwaongoza wanafunzi kujadili lengo na muundo wa barua rasmi. | -Kubaini malengo na muundo wa barua rasmi.-Kuandika barua rasmi. | Chati /matini za barua rasmi | Kiswahili kitukuzwe kidato cha 2 |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /VIFAA | REJEA | 0TATHMINI | MAONI |
|  |  | **A P R I L I** | 234 | UANDISHI | c) Simud) Kadi za mwalikoe) Uandishi wa dayalojia | 444 | Kuwaongoza wanafunzi kuandika simu ya Maandishi na tararibu za Uandishi.-Kuwaongoza wanafunzi kueleza maana na umuhimu wa kadi za mwaliko.-Kuwaongoza kubaini muundo na taratibu za uandishi wa kadi za mialiko. | -Kuchunguza kielekezo cha simu ya maandishi .-Kubaini muundo na taratibu uandishi.Kukusanya kadi mbalimbali za mialiko.Kuandika kadi za mialiko kwa kuzingatia muundo na taratibu zake. | Vielelezo vya simu ya Maandishi.Kadi anuai za mialiko. | Kiswahili kitukuzwe kidato cha 2‘’ |  |  |
| Kuwaongoza wanafunzi kusoma dayalojia, kuigiza na kuchunguza mbinu za uandishi wa dayalojia. | -Kusoma dayalojia-Kuigiza Majibizano-Kuchunguza mbinu za uandishi na kutunga dayalojia. | Matini zenye dayalojia. | ‘’ |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
|  |  |  **M E I** | 12 | USIMULIZI | UsimuliajiUhakiki wa maigizo | 44 | -Kuwaongoza wanafunzi kusimulia matukio mbalimbali kwa kuzingatia lafudhi ya Kiswahili.Kuwaongoza wanafunzi kuhakiki maigizo kwa kuzingatia vipengele vya fani na maudhui. | -Kusimulia matukio mbalimbali kwa kuzingatia lafudhi ya Kiswahili.-Kuhaiki maigizo-Kuigiza kazi zilizorekodiwa kwa kuzingatia fani na maudhui | Magazeti na matangazo Matini ya maigizo | Kiswahili kitukuzwe kidato cha 2.‘’‘’‘’ |  |  |
| Kukusanya na kuhifadhi kazi za fasihi simulizi | Kukusanya na kuhifadhi kazi za fasihi simulizi | **3** | Uhifadhi wa kazi za fasihi simulizi  | a)Njia za uhifadhi wa kazi za fasihi simulizi | 4 | -Kuwaongoza wanafunzi kutaja njia za kukusanya na kuhifadhi fasihi simulizi.-Kufafanua ubora na udhaifu wa njia hizo. | -Kutaja njia za kukusanya na kuhifadhi fasihiKueleza faida na hasara za njia hizo. | Matumizi na matini za fasihi simulizi |
| **4** |  | b) Umuhimu wa kuhifadhi kazi za fasihi simulizi | 4 | -Kuwaongoza wanafunzi waweze kujadili umuhimu wa kuhifadhi kazi za fasihi simulizi. | -Kujadili umuhimu wa kuhifadhi fasihi simulizi. | Chati ya fasihi simulizi. |
|  | **JUNI** | **MITIHANI YA NUSU MUHULA NA LIKIZO YA NUSU MUHULA.** |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
| ‘’ | ‘’ | **J U L A I** | **3****&****4** | Utunagaji wa kazi za fasihi simulizi | a)Kanuni za utungaji mashairi.b) Kanuni za utungaji maigizo | 44 | Kuwaongoza kusoma mashairi ngonjera na kuwaonesha hatua za utungaji wa ushairi.Kuwaongoza wanafunzi kuigiza mada anuai na kuandika maigizo mbali mbali | -Kusoma mashairi ngonjera na kuchunguza mbinu za utungaji wake.-Kutunga na kuiga maigizo mbalimbali. | Matini za maigizo. |  |  |  |
| Kusoma na kuelewa habari fupi za Kiswahili. | Kusoma na kuelewa maandiko yenye ujumbe mbalimbali . |  **OKTOBA & SEPTEMBA & AGOSTI** | **1&2****3&4****1&2** | UFAHAMU | a) Ufahamu wa kusomab) Matumizi ya kamusi | 88 | -Kuwaongoza wanafunzi kusoma habari kwa ufasaha na kujibu maswali kutokana na ufahamu na ufupisho wa habari.Kuwaongoza wanafunzi kutumia kamusi.Kuwaongoza wanafunzi kubaini maana ya istilahi tofauti zitumikazo kwenye kamusi. Mfano: Matini, Visawe n.k | -Kusoma kimya na kwa makini na kujibu maswali.-Kufupisha habari.- Kusoma kwa sauti kwa lafudhi ya Kiswahili.Kujifunza na kutumia kamusi. | -Matini mbalimbali.-Magazeti | Kiswahili kitukuzwe.Kamusi. |  |  |
| **MARUDIO & MTIHANI WA TAIFA** |