|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /VIFAA | REJEA | TATHMINI |  MAONI |
| Kuhakiki kazi za fasihi andishi kwa kuzingatia vigezo vya uhakiki. | Kusoma na kuelewa maandiko mbalimbali na kuhakiki kazi za fasihi andishi. |  **MACHI FEBRUARI JANUARI** | **1****-2****3-4-5****6-7** | Uhakiki wa kazi za fasihi andishi. | Fasili ya uhakikiUhakiki wa riwayaUhakiki wa tamthiliya |  | -Kuwaongoza wanafunzi kueleza dhana za uhakiki.-Mhakiki na umuhimu wake.-Kuwaongoza wanafunzi kufasili na kujadili vipengele vya fani na maudhui-Kuwaongoza wanafunzi kusoma vitabu teule na kuchambua fani na maudhui ya i)Watoto wa Mama Ntilie.ii) Takadini.Kuwaongoza wanafunzi kusoma kwa sauti na kuhakiki tamthiliya teule. | -Kueleza maana ya uhakiki, Mhakiki, na umuhimu wake na kuonesha uhusiano wa mhakiki na mwandishi asilia.-Kujadili na kubainisha misingi ya uhakiki kwa kuzingatia misingi ya uhakiki wa fani na maudhui.Kusoma vitabu teule na kuvihakiki.-Kusoma tamthiliya teule. | TAHOSSA KIDATO CHA 3 mwaka 2012. | Vitabu teule | Katika makundi wanafunzi waweze kufasili kuonesha uhusiano na sifa za mhakiki. |  |
|  | **8** | **MITIHANI PAMOJA NA LIKIZO FUPI.** |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
| Kuzungumza na kuandiak Kiswahili sanifu**.** | Mawasiliano kwa mazungumzo  |  **A P R I L I & M A C H I** | **3****&****4****&****1****2&3** | NGELI ZA NOMINO | Fasili ya ngeliMikabala ya uainishaji ngeli za nomino. |  12 | -Kuwaongoza wanafunzi kueleza fasili ya ngeli kwa mifano.-Kuwaongoza wanafunzi kujadili mkabala wa kimapokeo kwa kutunga sentensi anuai.-Kuwaongoza kujadili mkabala wa kisasa kwa kutumia riwaya ya uapatanisho wa kisarifu-Kuwaongoza wanafunzi kutaja na kupanga nomino zilizo katika ngeli kisha kujadili mapungufu ya kila mkabala. | -Kueleza fasili ya ngeli kwa mifano,-Kujadili mkabala wa kimapokeo kwa kutunga sentensi.-Kujadili mkabala wa kisasa kwa kutunga sentensi.-Kutaja na kupanga nomino katika makundi na kujadili mapungufu ya kila mkabala. | Chati Inayoonesha mikabala ya uainishaji ngeli.  | SAMIKISAKiswahili kitukuzwe kidato cha 3.Kiswahili sekondari na vyuo.Kiswahili kidato cha 3-Oxford. | Kwa njia ya maswala na majibu mwanafunzi aweze kufafanua upatanisho wa kisarufi.Kusoma na kuandika tungo zenye upatanisho wa kisarufi. |  |
| **KUAINSHA** |  | MJENGO | Maana ya |  | Kuwaongoza wanafunzi kueleza maana ya tungo | Kueleza maana ya tungo | Waweze kutofautisha tungo. |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
| **T****U****N****G****O** | Kuzungumzana kuandikaKiswahilisanifu. |  **JUNI & MEI & APRILI**  | 41 - 2 - 3 - 4 - 1 | MJENGOWATUNGO | Aina za tungoViraivishazi | 444 | -Kuwaongoza wanafunzi kubaini tungo anuai-Kuwaongoza wanafunzi kueleza dhima za tungo.-Kuwaongoza wanafunzi kubainisha tungo virai.-Kuwaongoza wanafunzi kufafanua dhana ya virai kimuundo na kimaana.-Kuwaongoza wanafunzi kubainisha virai kulingana na dhima.-Kuwaongoza wananfunzi kuchunguza matini na kubaini virai.-Kuwaongoza wanafunzi kubainisha aina za vishazi na kutunga sentensi zenye vishazi. | Kubainisha aina za virai na tungo nyingine.-Kujadili na kueleza dhima ya tungo.-Kuchunguza matini na kubaini virai mbalimbali vilivyojitokeza.-Kujadili katika makundi na kubainisha tungo vishazi.-Kutumia vishazi katika sentensi. | Chati ya aina za tungo. | SAMIKISA-Kiswahili sekondari na vyuo.-Kiswahili kitukuzwe kidato cha 3. | Kwa njia ya mazoezi mwanafunzi aweze kubainisha na kutofautisha vishazi. |  |
| MTIHANI YA KUMALIZA NUSU MUHULA PAMOJA NA LIKIZO. |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
| ‘’KUANDIKA HABARI NDEFU KIASI KWA KUZINGATIA TARATIBU ZA UANDISHI | ‘’ KUTUNGA KAZI ZA KIFASIHI NA ZA KISANAA |  **AGOSTI JULAI ........................................... AGOSTI** | 234 1 & 2 | TUNGOUANDISHI WA INSHA | SENTENSIKUCHANGANUA SENTENSIINSHA | 84 | -Kuwaongoza wanafunzi kueleza fasili na kutunga sentensi anuai.-Kwa kuzingatia kigezo cha maan na muundo, kuwaongoza wanafunzi kueleza aina zake.-Kuwaongoza wanafunzi kujadili maana, hatua zake na njia 4 za uchanganuzi wa sentensi.-Kuwaongoza wanafunzi kubaini misingi ya kuandika insha za wasifu, hoja an za kisasa.- Kuwaongoza wanafunzi namna ya kuandika insha za fasihi andishi. | -Kueleza fasihi ya sentensi anuai.-Kujadili aina tofauti za sentensi.-Kujadili maana hatua 5 na njia nne (04) za uchanganuzi wa sentensi-Kubainisha misingi ya uandishi wa insha.-Kuandika insha za hoja wasifu na za kisanaa.-Kuandika insha za fasihi andishi. | Chati ya aina za tungo.‘’Chati ya Ngoe & Jedwali.-Kiswahili Kitukuzwe kidato cha 3.Matini  | ‘’VITABU TEULE‘’ | -Kwa njia ya maswali mwanafunzi achanganue sentensi kwa njia ya ngoe na jedwali-Kuandika insha.Waweze kujibu maswali ya vitabu teule. |  |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
| KUELEZA ASILI YA LUGHA | KUIELEZA NA KUELEZA SILI YA KISWAHILI | **AGOSTI** | 3-4 | MAENDELEO YA KISWAHILI | ASILI YA KISWAHILIKUKUA NA KUENEA |  12 | -Kuwaongoza wanafunzi kujadili kwa kifupi dhana za chimbuko la Kiswahili.-Kuwaongoza wanafunzi kubaini kuwa Kiswahili ni kibantu kwa ushahidi wa kiisimu (msamiati, Muundo, na kihistoria kwa mifano. | -Kujadili na kubaini asili ya lugha ya Kiswahili.-Kubaini ubantu wa Kiswahili kwa ushahidi wa kiisimu na kihistoria kwa mifano toka lugha za kibantu. | CHATI YA NADHARIA & RAMANI YA MSAMBAO WA WABANTU | -Kiswahili sekondari na vyuo.-Kiswahili kitukuzwe kidato cha 3.-Kiswahili kidato cha 3 (TIE) | Kwa kuchunguza lugha za kibantu mwanafunzi aweze kufananisha msamiati, miudo wa Kiswahili na wa kibantu.-Mwanafunzi aweze kueleza ukuaji na ueneaji wa kiswahili enzi za Waarabu na Wajerumani. |  |
| KUELEZA KUKUA NA KUENEA KWA KISWAHILI ENZI ZA WAKOLONI | KUELEZA KUKUA NA KUENEA KWA LUGHA YA KISWAHILI ENZI ZA WAKOLONI NCHINI TANZANIA. | **SEPTEMBA** | **1** |  | -Kuwaongoza wanafunzi kujadili sababu za kukua na kuenea kwa Kiswahili kwa ujumla.-Kuwaongoza wanafunzi kujadili, mchango wa Wakoloni, Waarabu, Wajerumani an Waingereza katika kukua na kuenea lugha. | -Kutaja na kujadili sababu za kukua na kuenea kwa Kiswahili.-Kutaja Wakoloni waliotawala Tanzania na kujadili mchango wao katika kukuza, kueneza na kudumaza Kiswahili. |
| **OKTOBA** | **1-2** | **MITIHANI YA KUMALIZA MUHULA WA TATU (3) NA MAPUMZIKO** |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
| Kubainisha na kutunga kazi za fasihi andishi**.****‘’** | Utungo wa kazi za fasihi andishi.‘’ |  **NOVEMBA OK TOBA** | 4 | Utungaji wa fasihi andishi. | Utungaji wa hadithi.Tamthiliya | 46 | Kuwaongoza wanafunzi kufasili hadithi na kubainisha mikondo ya hadithi. Mfano ujasusi, upelelezi, mahaba na kuandika riwaya fupi.Kuwaongoza wanafunzi kufasili na kueleza dhima ya tamthiliya.-Kuwaongoza wanafunzi kubaini misingi ya utungaji tamthiliya.-Kuwaongoza wanafunzi kutunga tamthiliya. | -Kufasili hadithi-Kujadili mbinu za uandishi na kuandika.-Kujadili fasili na dhima ya tamthiliya.-Kubaini misingi ya utungaji tamthiliya.-Kutunga tamthiliya. | Matini zenye hadithiMatini yenye tamthiliya | Misingi ya Hadith i fupi (Mbunda Msokile)Kiswahili kidato cha tatu. | Mwanafunzi aweze kupambanua mikondo ya hadithi na kutunga hadithi.Waweze kutunga tamthiliya. |  |
| 2-3 | **MARUDIO TAHOSSA & LIKIZO** |